

Anglický jazyk

4. ročník – učebnice CHIT CHAT II Vzdělávací obsah

Úvodní lekce

Výstupy žáka	Učivo	Průřezová témata a mezipředmětové vztahy
Pozdraví a odpoví na pozdrav zdvořilým způsobem Klade zjišťovací otázky Určí a pojmenuje hudební nástroje Vede rozhovor o dovednostech hrát na hudební nástroje	Slovní zásoba- pozdravy, hudební nástroje Gramatika – sloveso „umět“ – He can play the..(+ hudební nástroj) Komunikativní situace- zdvořilostní otázky Opakování – barvy, pozdravy, jídlo, zvířata	Člověk a kultura – písničky, hudební nástroje Hudební výchova

1. lekce		
Vede rozhovor o sportovních dovednostech Vyhledá určitou informaci ve čteném textu Rozumí krátkému komiksovému příběhu	Slovní zásoba – sport Gramatika – sloveso „umět“ v otázce i záporu, I can/can't., He can/ can't..(+ sport) Komunikativní situace- rozhovory o sportovních dovednostech, olympijských hrách	Matematika – míry Vlastivěda – olympijské hry <u>Výchova k myšlení v globálních a evropských souvislostech</u> – Olympijské hry a jejich mírové poselství Činnosti: diskuse <u>Multikulturní výchova</u> –angličtina jako komunikativní jazyk na OH <u>Člověk a zdraví</u> - sporty

2. lekce Výstupy žáka	Učivo	Průřezová témata a mezipředmětové vztahy
Pojmenuje a popíše místnosti v domě Popíše a zeptá se na umístění předmětů Popíše dům a byt Rozumí obsahu krátkého komiksového příběhu	Slovní zásoba - místnosti v bytě, domě Gramatika – předložky ve spojení s umístěním předmětů, Vazba there is / there are (opakování) Komunikativní situace – popis místností, Where is the...	<u>Člověk a jeho svět</u> – prostředí, ve kterém žijeme Hudební výchova

3. lekce		
Zeptá se a odpoví na otázku o zdravotním stavu Pojmenuje běžné nemoci Zadá kladné a záporné příkazy týkající se léčby, dává rady o zdraví Čte jednoduchý text na téma zdravého životního stylu Porozumí základním informacím v textu Porozumí krátkému komiksovému textu	Slovní zásoba -zdraví a nemoci Gramatika – kladné a záporné příkazy What's the matter? I have got... Eat/ don't eat... Komunikativní situace – rady, jak být zdravý	<u>Člověk a zdraví</u> - zdravý životní styl Prvouka, výtvarná výchova <u>Enviromentální výchova</u> – Tematický okruh : základní podmínky života Činnosti: tvorba plakátu propagujícího zdraví životní styl

4. lekce		
Popíše místa ve městě Zeptá se na cestu a na polohu míst a budov Popíše, jak se někam dostat Rozumí obsahu krátkého komiksového příběhu	Slovní zásoba – obchody a místa ve městě Gramatika – otázky na zjištění polohy, předložky ve spojení s lokalizací Komunikativní situace – popis cesty, zdvořilostní fráze – Excuse me...	<u>Člověk a jeho svět</u> – zeměpisné reálie, orientace v prostoru Vlastivěda matematika

5. lekce – Výstupy žáka	Učivo	Průřezová témata a mezipředmětové vztahy
<p>Vede rozhovor o aktuální činnosti Napíše pohlednici z prázdnin Čte krátký jednoduchý text o aktuálních činnostech Rozumí obsahu komiksového příběhu</p>	<p>Slovní zásoba – činnosti o dovolené Gramatika – přítomný čas průběhový Komunikativní situace – psaní pohledu, diskuse o vlastní dovolené</p>	<p><u>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</u> – Tematický obor: Evropa a svět nás zajímá Činnosti: diskuse o cestování o dovolené</p> <p><u>Člověk a jeho svět</u> – zeměpisné reálie Vlastivěda</p>
6. lekce		
<p>Popíše a zeptá se na počasí Porozumí mapě předpovědi počasí Čte jednoduchou báseň s porozuměním Rozumí obsahu komiksového příběhu</p>	<p>Slovní zásoba – počasí Gramatika – přídavná jména ve spojení s počasím, sloveso „být“- otázky a odpovědi Komunikativní situace – popis počasí podle mapy, názvy anglických měst</p>	<p><u>Člověk a jeho svět</u> – zeměpisné reálie, města v UK <u>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</u> – Tematický okruh: Evropa a svět nás baví Činnosti: diskuse o počasí v evropských městech i v Praze Vlastivěda, Prvouka</p>
7. lekce		
<p>Zeptá se a odpoví na údaje o čase Popíše školu a pojmenuje vyučovací předměty Vede rozhovor o škole Rozumí krátkému komiksovému příběhu</p>	<p>Slovní zásoba- čas, škola, školní rozvrh Gramatika – určení času, sloveso „mít“, tvorba jednoduché otázky na čas, předložky času Komunikativní situace – dotaz na čas, rozhovor o škole, opakování dnů v týdnu</p>	<p><u>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</u> – Tematický okruh: Evropa a svět nás baví – škola v UK Činnosti: porovnání rozvrhů, tvorba vlastního v AJ Vlastivěda, matematika, prvouka</p>

8. lekce Výstupy žáka	Učivo	Průřezová témata a mezipředmětové vztahy
<p>Pojmenuje běžné typy pořadů Vede rozhovor o oblíbených a neoblíbených TV pořadech Orientuje se v programech a kanálech TV Určí čas pořadů Porozumí krátkému komiksovému příběhu</p>	<p>Slovní zásoba- televizní pořady-druhy, hodnocení Gramatika – určování času, otázky na čas TV pořadů, sloveso „like“, don't like“, otázky Komunikativní situace - dotaz na TV program, rozhovor - oblíbenost pořadů, čas pořadů</p>	<p><u>Člověk a kultura</u> – zábavné pořady, kvízy, naučné pořady <u>Multikulturní výchova</u> – zahraniční pořady, jiná kultura <u>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</u> – diskuse o českých a zahraničních pořadech Český jazyk a literatura</p>

9. lekce		
<p>Vede rozhovor o svých zálibách Porozumí slyšenému a čtenému textu Napíše krátký dopis o svých oblíbených činnostech Rozumí obsahu krátkého komiksového příběhu</p>	<p>Slovní zásoba- záliby, volný čas Gramatika- plnovýnamová slovesa, přítomný čas prostý, kladná věta, záporná věta, otázka Komunikativní situace – psaní dopisu, pakování sportů, dnů v týdnu</p>	<p><u>Člověk a kultura</u> – volnočasové aktivity, četba knih, návštěva kina, divadla</p>

10. lekce		
<p>Vede rozhovor o divokých zvířatech Pojmenuje prostředí, ve kterém divoká zvířata žijí, jak žijí a co jedí Rozumí krátkému komiksovému příběhu</p>	<p>Slovní zásoba – divoká zvířata, jejich popis Gramatika – přítomný čas prostý, 3. os.čj. otázka, zápor Komunikativní situace - rozhovory o životě zvířat, opakování-zvířata v ZOO</p>	<p><u>Enviromentální výchova</u> – základní podmínky života zvířat v přírodě a v zajetí Činnosti: tvorba plakátu oblíbeného zvířete <u>Člověk a jeho svět</u> – zvířata a jejich prostředí Prvouka, Vlastivěda, Výtvarná výchova</p>

11. lekce Výstupy žáka	Učivo	Průřezová témata a mezipředmětové vztahy
<p>Popíše pravěká zvířata Vyhledá konkrétní informace v krátkém jednoduchém textu Rozumí obsahu krátkého komiksového textu</p>	<p>Slovní zásoba – pravěká zvířata, části těla zvířat Gramatika – minulý čas prostý sloves „být“, „mít“, klad a zápor, popisná příd.jména Komunikativní situace – jednotky délkové míry, vyhynulá zvířata -diskuse</p>	<p><u>Enviromentální vchova</u> – podmínky života zvířat <u>Člověk a jeho svět</u> - prehistorická zvířata Matematika, Vlastivěda</p>

12. lekce		
<p>Vede interaktivní rozhovor v divadelním představení Pojmenuje témata, která se naučil za celý školní rok Zhodnotí svůj pokrok v získaných znalostech Počítá do 100</p>	<p>Shrnutí výslovnosti, opakování minulého času a učiva z celé učebnice, prezentace osvojené látky ve čtení divadelního scénáře</p>	<p><u>Výchova k myšlení v globálních a evropských souvislostech</u> – tematický okruh: Evropa nás baví – shrnutí znalostí o UK, srovnání života s ČR, zvláště ve vztahu ke škole, nakupování v eurech, <u>Člověk a jeho svět</u> – zeměpisné reálie-shrnutí <u>Osobnostní a sociální výchova</u> – soustředění při opakování a testu <u>Člověk a kultura</u> – básničky, písničky z celé učebnice</p>