

Anglický jazyk

5. ročník – učebnice PROJECT 1 (third edition) Vzdělávací obsah:

1. lekce

Výstupy žáka	Učivo	Průřezová témata a mezipředmětové vztahy
<ul style="list-style-type: none">--- představí se, pozdraví a rozloučí se- pojmenuje předměty ve škole- rozumí běžným pokynům učitele při hodině- počítá do 100, rozumí běžným číselným údajům- hláskuje jména a slova- popíše podle obrázku umístění známého předmětu v místnosti	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none">- neurčitý člen- rozkazovací způsob- množné číslo podstatných jmen- vazba “there is/there are” <p>Výslovnost</p> <ul style="list-style-type: none">- krátké a dlouhé samohlásky <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none">- abeceda- čísla od 1 do 100 <p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none">- setkání- udílení pokynů- dotazy na čísla a číselné údaje- dotaz na slovo v angličtině- popis obrázku	<p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none">- matematické úkony- výpočet jednoduchých úloh- <p><u>Multikulturní výchova</u></p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kulturní diference- Etnický původ <p>Činnosti:</p> <ul style="list-style-type: none">- čtení a diskuse na stránce „Culture“- <p><u>Osobnostní a sociální výchova</u></p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sebepoznání a sebepojetí- Poznávání lidí <p>Činnosti:</p> <ul style="list-style-type: none">- zhotovení individuálního projektu – výpovědí o sobě na téma „Něco o mně“- prezentace a obhajoba vlastní práce- diskuse nad pracemi spolužáků- sebehodnocení

2. lekce

Výstupy žáka	Učivo	Průřezová témata a mezipředmětové vztahy
<ul style="list-style-type: none"> - - pojmenuje nejznámější evropské a světové státy - představí své kamarády a svou rodinu - přivlastní osobám běžné předměty - rozumí krátkému kreslenému příběhu, ve kterém se hlavní postavy představí - pojmenuje dny v týdnu - porozumí hlavním informacím ze slyšeného rozhovoru, ve kterém jedna osoba představí sebe a členy své rodiny - zeptá se na základní osobní údaje třetí osoby 	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - sloveso „být“ v kladné a záporné větě, v otázce, ve ztažené formě - přivlastňovací zájmena - přivlastňovací pád - otázky s tázacími zájmeny <p>Výslovnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - přízvuk ve slově - krátké a dlouhé „i“ - přízvuk ve větě <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - názvy zemí - rodina - dny v týdnu <p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> - osobní dotazy při seznamování se narozeniny - uvedení nového žáka do kolektivu - telefonování do rozhlasu - 	<p>Zeměpis</p> <ul style="list-style-type: none"> - svět, kontinenty a oceány - hlavní geografické útvary a jejich názvy <p><u>Multikulturní výchova</u></p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kulturní diference - Lidské vztahy <p>Činnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čtení a diskuse na stránce „Culture“ - psaní krátké úvahy na téma „Jakou máš adresu?“ <p><u>Osobnostní a sociální výchova</u></p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sebepoznání a sebepojetí - Poznávání lidí <p>Činnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zhotovení rodokmenu s výpovědí na téma „Moje rodina“ - prezentace a obhajoba vlastní práce - diskuse nad pracemi spolužáků - sebehodnocení

3. lekce

Výstupy žáka	Učivo	Průřezová témata a mezipředmětové vztahy
<ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje běžné předměty ve škole - řekne, jaké předměty osobní potřeby a jaká zvířata vlastní a zeptá se na totéž svého kamaráda - rozumí hlavním bodům krátkého čteného příběhu o dárkách k narozeninám - pojmenuje barvy - porovná dva obrázky a vyjmenuje rozdíly - pojmenuje vyučovací předměty, rozumí školnímu rozvrhu, uvede svoje nejoblíbenější vyučovací předměty 	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - sloveso „mít“ v kladné a záporné větě, v otázce - postavení přídavných jmen ve větě <p>Výslovnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - otázky „ano/ne“ - „r“ a „l“ - znělé a neznělé „th“ <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - běžné technické vybavení domácností - domácí mazlíčci - vyučovací předměty <p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> - hry s otázkami a odpovědi „ano/ne“ - popis a porovnání obrázků - porovnání školních rozvrhů 	<p><u>Multikulturní výchova</u> Tematické okruhy: <ul style="list-style-type: none"> - Kulturní diference - Multikulturalita Činnosti: <ul style="list-style-type: none"> - čtení a diskuse na stránkách „Culture“ </p> <p><u>Osobnostní a sociální výchova</u> Tematické okruhy: <ul style="list-style-type: none"> - Sebepoznání a sebepojetí - Seberegulace a sebeorganizace - Kreativita - Poznávání lidí - Mezilidské vztahy - Komunikace - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti Činnosti: <ul style="list-style-type: none"> - zhotovení individuálního projektu – plakát s informacemi na téma „Moje škola“ - prezentace a obhajoba vlastní práce - diskuse nad pracemi spolužáků - sebehodnocení </p> <p>Přírodopis <ul style="list-style-type: none"> - popis těla člověka a známých zvířat </p>

4. lekce

Výstupy žáka	Učivo	Průřezová témata a mezipředmětové vztahy
<ul style="list-style-type: none"> - - zeptá se na čas a na podobnou otázku odpoví - v slyšeném rozhovoru rozliší časové údaje vztahující se k aktivitám ve volném čase - zeptá se kamaráda, v jakou dobu dělá nějakou činnost - rozumí čtenému popisu volného času třetí osoby - sdělí, co každý den dělá a co nedělá, co dělá rád a co nerad - porozumí obsahu krátkého příběhu, který souvisí s činnostmi ve volném čase - v rozhovoru porovná své zájmy se zájmy kamaráda 	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - předložky s časovými údaji - přítomný čas prostý <p>Výslovnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - rytmus a přízvuk ve větě - uzavřené, krátké “ə” - “b” a “əu” <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - čas a časové údaje - každodenní činnosti <p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> - volný čas - dotazy na čas, na začátek a konec aktivity - typický den školáka 	<p>Hudební výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - běžné hudební nástroje <p><u>Multikulturní výchova</u></p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lidské vztahy - Princip sociálního smíru a solidarity <p>Činnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čtení a diskuse na stránkách „Culture“ na téma „Sport“ <p><u>Osobnostní a sociální výchova</u></p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sebepoznání a sebepojetí - Poznávání lidí - Mezilidské vztahy - Komunikace - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti <p>Činnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zhotovení individuálního projektu – průzkum ve třídě na téma „Volný čas“ - prezentace a obhajoba vlastní práce - diskuse nad pracemi spolužáků - sebehodnocení

5. lekce

Výstupy žáka	Učivo	Průřezová témata a mezipředmětové vztahy
<ul style="list-style-type: none"> - popíše svůj pokoj a umístění nábytku a věcí v něm - rozumí slyšenému popisu místnosti - na základě slyšených informací popíše rozmístění místnosti v domě - v čteném popisu domu vyhledá konkrétní údaje - pojmenuje významné budovy, obchody a místa ve městě a rozumí slyšenému popisu jejich umístění ve městě - zeptá se a odpoví na dotazy lokalizace důležitých míst a obchodů ve městě - rozumí běžným osobním informacím při turistickém výletě - zeptá se kamaráda, co umí a co neumí dělat a na podobné otázky odpoví 	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - předložky při popisu umístění - vazba “there is/there are” - sloveso “mohu”/ “umím” <p>Výslovnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - přízvuk slov - “p” a “ɔ” - “ʒ” a “s” <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - nábytek, části domu - místa a budovy ve městě <p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> - v bytě/v domě - ve městě - popis pokoje - dotazy na dovednosti 	<p>Dějepis –původ názvů měst v Anglii</p> <p><u>Multikulturní výchova</u></p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kulturní diference - Multikulturalita <p>Činnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čtení a diskuse na stránkách „Culture“ - psaní krátké úvahy na téma „Britské typy domů“ <p><u>Osobností a sociální výchova</u></p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kreativita - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti <p>Činnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zhotovení obrázkové mapy svého města s popisem nejzajímavějších míst a budov - prezentace a obhajoba vlastní práce - diskuse nad pracemi spolužáků - sebehodnocení

6. lekce

Výstupy žáka	Učivo	Průřezová témata a mezipředmětové vztahy
<ul style="list-style-type: none"> - rozumí čtenému popisu osob - popíše ústně i písemně, jednoduchým způsobem vzhled osob - na základě slyšeného textu zobrazí postavu - pojmenuje aktuální činnost osob - rozumí obsahu čtené scénky z každodenního života a zahraje ji - rozliší opakovaný děj od aktuálního - gramaticky správně popíše svůj běžný den a co právě dělá - pojmenuje běžné kusy oděvu, popíše, co má na sobě - rozumí hlavní myšlence a obsahu krátké bajky a zahraje ji 	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - slovesa „být“ a „mít“ při popisu osob - přítomný čas průběhový - otázka na cenu <p>Výslovnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - samohlásky - fonetická abeceda - “j” - slabiky <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - vzhled člověka - oblečení - bajka: Královy nové šaty <p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> - porovnání vzhledu, popis osoby - v obchodě - vyprávění o svém způsobu života – ústně i písemně 	<p>Výtvarná výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - popis vzhledu lidí <p><u>Multikulturní výchova</u></p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lidské vztahy - Etnický původ - Princip sociálního smíru a solidarity <p>Činnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čtení a diskuse na stránkách „Culture“ <p><u>Osobnostní a sociální výchova</u></p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poznávání lidí - Mezilidské vztahy <p>Činnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zhotovení koláže – výpovědi o blízké nebo známé osobě - prezentace a obhajoba vlastní práce - diskuse nad pracemi spolužáků - sebehodnocení