

Anglický jazyk

9. ročník – učebnice PROJECI V (third edition) Vzdělávací obsah

Úvod

Výstupy žáka	Učivo	Průřezová témata a mezipředmětové vztahy
<p>Receptivní řečové dovednosti-v slyšeném seznamovacím rozhovoru rozliší osobní údaje jeho účastníků, rozumí čtenému popisu situace na obrázku</p> <p>Produktivní řečové dovednosti – požádá o zopakování otázky nebo vysvětlení pojmu pokud nerozumí, gramaticky správně doplní čtený text, popíše místo určené pro sport a jeho vybavení, využitím širší slovní zásoby sdělí, které sportovní aktivity má rád a které nerad dělá</p> <p>Interaktivní řečové dovednosti – Simuluje s kamarádem seznamovací rozhovor, zeptá se kamaráda, které činnosti ve volném čase rád dělá a které ne</p>	<p>Gramatika – přítomný čas prostý a průběhový, vyjádření libosti a nelibosti</p> <p>Slovní zásoba-slovní spojení se slovy –hrát, dělat, jít + činnosti</p> <p>Místa a jejich vybavení</p> <p>Výslovnost – fonetická abeceda</p> <p>Komunikační situace – žádost o objasnění</p>	

1. lekce

Výstupy žáka	Učivo	Průřezová témata a mezipředmětové vztahy
<p>Receptivní řečové dovednosti – pomocí obrázků pochopí hlavní myšlenku čteného</p>	<p>Gramatika – minulý čas prostý, minulý čas průběhový, předpřítomný čas, členy</p>	<p>Dějepis – Hedvábná stezka, mořeplavci, cestovatelé, objevitelé nových zemí</p>

<p>příběhu, vyhledá v daném příběhu specifické informace, ve slyšeném rozhovoru rozpozná, o čem se jeho účastníci baví, rozumí hlavní myšlenku čteného a slyšeného populárně - naučného textu o šikaně ve škole a vyhledá v něm hlavní body, přiřadí čtený nebo slyšený popis problému k odpovídajícímu obrázku, ve slyšeném rozhovoru v obchodě rozpozná problém zákazníka, seřadí chronologicky obrázky podle děje přečteného příběhu, rozumí hlavním bodům literárního textu – příběhu, který se odehrává o Vánocích, rozumí hlavním bodům populárně - naučného textu o historii populární hudby, rozumí hlavní myšlenku a hlavním bodům naučného textu o vzniku Hedvábné stezky a vyhledá v něm specifické informace</p> <p>Produktivní řečové dovednosti –gramaticky správně popíše minulé události, které měly následek do přítomnosti, popíše vzhled a charakter osob pomocí širší škály příd.jmen, popíše problém se zakoupenou věcí, napíše pojednání o popové kapele</p> <p>Interaktivní řečové dovednosti – diskutuje se spolužáky o obsahu slyšených a čtených textů o šikaně, vyměňuje si s nimi názor na šikanu ve školách</p> <p>Mediační řečové dovednosti – vytvoří plakát proti šikaně, informuje o vývoji populární hudby, prezentuje svůj oblíbený styl hudby</p>	<p>Slovní zásoba – fyzický a charakterový popis osoby, příčiny a důsledky nefunkčnosti předmětů</p> <p>Výslovnost – nevyslovené hlásky</p> <p>Komunikační situace- rozebírání problému, na večírku, písemné zdůvodnění</p>	<p><u>Multikulturní výchova</u> – Tematické okruhy: Kulturní diference, multikulturalita Činnosti: čtení a poslech populárně-naučného textu o moderní populární hudbě v oddíle „Culture“</p> <p><u>Projekt</u> – dnešní populární hudba, projev šikany – plakát proti šikaně</p>
--	---	---

2. lekce

Výstupy žáka	Učivo	Průřezová témata a mezipředmětové vztahy
<p>Receptivní řečové dovednosti – rozumí hlavním bodům čteného a slyšeného popisu neobvyklého dopravního prostředku, v slyšeném popisu lodi rozliší specifická slova a hledané informace, rozumí hlavním bodům čteného populárně – naučného textu o spánku a vyhledá v něm specifické informace, ve slyšeném textu rozliší popisy zvláštností vlivu na lidský organismus v jednotlivých částech dne, rozumí hlavním bodům slyšeného rozhovoru při sjednávání návštěvy u lékaře, seřadí obrázky chronologicky podle děje básně a vyhledá v ní hlavní body a hlavní myšlenku, rozumí čtenému popisu vzdělávacího systému v USA</p> <p>Produktivní řečové dovednosti – pojmenuje různé části a místa ve světě, gramaticky správně formuluje rozhodnutí a předpovědi, popíše, jak se cítí v různých částech dne, popíše děj na obrázku, pojmenuje různé časové intervaly, přiřadí k sobě synonymní slova nebo výrazy</p> <p>Interaktivní řečové dovednosti – diskutuje o životě na neobvyklé lodi, ptá se kamarádů, jak</p>	<p>Gramatika – vyjádření budoucnosti, podmínkové věty 1. Typu</p> <p>Slovní zásoba – části města, čas</p> <p>Výslovnost – krátké a dlouhé samohlásky, znělé a neznělé souhlásky</p> <p>Komunikační situace – objednání se k lékaři</p>	<p>Biologie – hmyz</p> <p>Výchova demokratického občana – Tematický okruh: Občanská společnost a škola Činnosti: čtení a poslech populárně-naučného textu o vzdělávacím systému v USA v oddíle „Culture“ diskuse – porovnání vzdělávacího systému v USA a v ČR</p> <p>Projekt : přehledný graf – srovnání vzdělávacího systému v ČR a USA</p>

<p>se cítí v různých částech dne, diskutuje nad obsahem básně</p> <p>Mediační řečové dovednosti – sdělí před třídou výsledky průzkumu, jak se cítí jeho spolužáci v jednotlivých částech dne</p>		
---	--	--

3. lekce

Výstupy žáka	Učivo	Průřezová témata a mezipředmětové vztahy
<p>Receptivní řečové dovednosti – přiřadí výrazy popisující neobvyklé věci k obrázkům, rozumí hlavním bodům čteného textu o tetování, rozumí hlavní myšlence populárně-naučnému tématu o vulkánu, postihne jeho hlavní body a vyhledá v textu specifické informace, rozumí běžným varovným nápisům, ve slyšeném textu rozliší, zda lidé uposlechli varování, rozumí hlavním bodům čteného, smyšleného příběhu, rozumí hlavním bodům čteného popisu o hospodářském rozdělení VB, postihne hlavní body naučného textu o tzv,deskové tektonice</p> <p>Produktivní řečové dovednosti- gramaticky správně formuluje věty vyjadřující pravděpodobnosti do budoucnosti, reálné i nereálné představy, řekne, jaké neobvyklé věci by se odvážil udělat, co by dělal v některých méně běžných situacích, popíše věci nebo události pomocí přirovnání, varuje</p>	<p>Gramatika – podmiňovací způsob „by“ Podmínkové věty 2. Typu Vyjádření „tak,...že“ Zvratná zájmena</p> <p>Slovní zásoba – vzhled, varovná znamení, upozornění</p> <p>Výslovnost – slovní přízvuk</p> <p>Komunikační situace – varování a rady pro nebezpečné situace</p>	<p>Zeměpis – strukturní geologie – desková tektonika</p> <p><u>Výchova myšlení v evropských a globálních souvislostech</u> – Tematický okruh: Objevujeme Evropu a svět Činnosti : čtení a poslech populárně naučného textu o hospodářském rozdělení VB v oddíle „Culture“ Projekt – zákazové a příkazové značky</p>

<p>před následky neuposlechnutí varování Interaktivní řečové dovednosti – zeptá se kamaráda na jeho reakce v neobvyklých situacích Mediační řečové dovednosti – prezentuje hospodářské rozdělení ČR na mapě</p>		
---	--	--

4. lekce

Výstupy žáka	Učivo	Průřezová témata a mezipředmětové vztahy
<p>Receptivní řečové dovednosti-ze čteného dotazníku zjistí, k čemu je určený průzkum veřejného mínění, v poslechovém dotazníkovém šetření postihne význam odpovědí tázaného, ve čteném inzerátu porozumí, jaké profese je žádána, jaké vlastnosti a náležitosti jsou potřebné k dané profesi, ve slyšeném popisu práce zjistí, co se lidem na jejich profesi líbí a co ne, v poslechovém rozhovoru rozliší, zda mluvčí něco žádali, namítali, k něčemu dospěli atd. Porozumí hlavním bodům čteného scénáře kriminálního příběhu, pochopí význam nové slovní zásoby, vyhledá v novinovém článku hlavní informace, v poslechovém projevu zjistí jakou práci, kdy a kde lidé dělají, ve čteném populárně-naučném článku o vývoji a vlivu TV na náš život vyhledá hlavní body</p>	<p>Gramatika – tvorba otázky, tzv.oddělitelná a neoddělitelná frázová sloves Slovní zásoba – média, povolání Výslovnost – předložky-silné a slabé formy výslovnosti, přízvuk na správná slova ve větě Komunikační situace – žádosti, formální dopis</p>	<p>Sociologie – televize Osobnostní a sociální výchova – Tematický okruh: Hodnoty, postoje praktická etika Činnosti: čtení a poslech novinového článku mladých lidí ve VB k penězům a práci v oddíle „Culture“ Diskuse - porovnání života a vztahu k práci a penězům mladých lidí v ČR a VB Projekt: průzkum - kolik lidí dostává kapesné, v jaké výši a jakou práci musí za to vykonat – dotazníková forma, prezentace výsledků</p>

<p>Produktivní řečové dovednosti –pojmenuje média, která zná, gramaticky správně formuluje různé typy otázek, zdůvodní, jaké povolání by chtěl v životě dělat, pojmenuje povolání na základě popisu pracovní náplně, formálně o něco požádá, porovná vztah mladých lidí k penězům v ČR a VB</p> <p>Intreraktivní řečové dovednosti –zeptá se kamaráda na jeho využívání PC, diskutuje o různých povoláních a pozitivích a negativích TV, dramaticky ztvární detektivní příběh</p> <p>Mediační řečové dovednosti – představí svůj projekt před spolužáky</p>		
--	--	--

5. lekce

Výstupy žáka	Učivo	Průřezová témata a mezipředmětové vztahy
<p>Receptivní řečové dovednosti – přiřadí k obrázkům slovní výrazy související s penězi, porozumí obsahu a vyhledá hlavní body naučného textu o vzniku peněz, v poslechovém vyprávění o padělání peněz postihne hlavní informace, přiřadí čtené popisy hotelů k jejich vyobrazení a vyhledá jejich specifické znaky, ve slyšeném popisu prázdnin postihne hlavní informace, z poslechového rozhovoru pochopí, kam chce zákazník cestovat, rozumí čteným informacím na nádraží o odjezdech vlaků, porozumí</p>	<p>Gramatika – trpný rod, modální slovesa v trpném rodě, předložky místa</p> <p>Slovní zásoba – peníze, cestování</p> <p>Výslovnost – koncovky slovesných tvarů trpného rodu, větný přízvuk s trpným rodem, slovní přízvuk</p> <p>Komunikační situace – kupování jízdenek</p>	<p>Enviromentální výchova – ropa</p> <p>Multikulturní výchova – Tematický okruh: Multikulturalita Činnosti: čtení a poslech populárně-naučného textu o historii AJ v oddíle „Culture“ diskuse o využívání angličtiny v běžném životě</p> <p>Osobnostní a sociální výchova- Tematické okruhy: Kooperace a kompetice,</p>

<p>hlavním bodům literárního příběhu o prodeji národní památky a s obrazovou nápovědou vyhledá specifické informace, přiřadí k sobě slova a jejich definice, porozumí hlavním bodům naučného textu o vývoji Aj, rozliší slova v americké a britské angličtině, porozumí čtenému textu o ropě</p> <p>Produktivní řečové dovednosti – popíše „životní“ pouť bankovky, popíše hotely na obrázcích a zdůvodní, ve kterém hotelu by chtěl bydlet, popíše své zážitky z cest nebo výletu, napíše dopis z hotelu i s jeho popisem</p> <p>Interaktivní řečové dovednosti – zeptá se spolužáků na jejich využívání angličtiny a stejně tak i odpoví</p> <p>Mediační řečové dovednosti – referuje o poznatcích o využívání AJ v běžném životě svých spolužáků</p>		<p>Hodnoty, postoje a praktická etika</p> <p>Projekt: Výrobky z ropy kolem nás - plakát</p>
--	--	---

6. lekce

Výstupy žáka	Učivo	Průřezová témata a mezipředmětové vztahy
<p>Receptivní řečové dovednosti-postihne hlavní myšlenku příběhu obsaženou ve čtených rozhovorech, postihne klíčové okamžiky čteného literárního příběhu a chronologicky seřadí jeho hlavní body, vyhledá specifické výrazy v literárním textu,</p>	<p>Gramatika – nepřímá řeč, nepřímé otázky</p> <p>Slovní zásoba – užití výrazů – říct někomu něco, frázová slovesa</p> <p>Výslovnost – vázání slov ve větě</p>	<p>Občanská nauka – vláda</p> <p>Výchova demokratického občana- Tematické okruhy: Občanská společnost a škola, Občanská společnost, občan a stát Činnosti: čtení a poslech naučného textu o</p>

<p>v poslechovém textu postihne důvod činnosti jejich účastníků a související hlavní informace, rozliší jednotlivé mluvčí podle jejich dotazů,</p> <p>porozumí hlavním bodům čtené reprodukce příběhu Romea a Julie, pojmenuje mravní ponaučení příběhu, vyjmenuje hlavní informace z novinového článku o univerzitách v Cambridge a Oxford</p> <p>Produktivní řečové dovednosti-reprodukuje něčí domněnku, názor, vzkaz, vysvětlí vlastními slovy význam vybraných frázových sloves, gramaticky správně formuluje vzkaz, dotaz, žádost, vysvětlí význam slova pomocí synonym nebo pomocné věty, sestaví text o známé univerzitě v ČR</p> <p>Interaktivní řečové dovednosti- simuluje ve dvojici situace z běžného života, zdvořile se táže a odpovídá</p> <p>Mediační řečové dovednosti – představí spolužákům svůj projekt o vlivu obyčejného člověka na chod českých dějin</p>	<p>Komunikační situace – nepřímé dotazy jako slušná žádost</p>	<p>univerzitách v Cambridge a Oxford v oddíle „Culture“ Písemný projev – slavná česká univerzita</p> <p>Projekt: ilustrovaný popis událostí, kdy obyčejný člověk ovlivnil chod dějin naší země</p>
--	---	--